**NATUROPATÍA**

**PLAN DE PRÁCTICAS INDIVIDUAL**

**CUARTO CICLO**

|  |
| --- |
| **DATOS DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS** |
| **Nombres y Apellidos:** |
| **Período académico: Email:** |
| **Dirección: Teléfono:** |

|  |
| --- |
| **DATOS DE LA ENTIDAD FORMADORA** |
| **Centro:** |
| **Representante Legal: RUC:** |
| **Dirección: Teléfono:** |
| **Tutor Empresarial de Prácticas:** |
| **Teléfono: E-mail:** |
| **Actividad económica fundamental de la entidad formadora:** |

|  |
| --- |
| **DATOS DEL TUTOR/A ACADÉMICO** |
| **Nombre y Apellidos:** |
| **Dirección:** |
| **E-mail: Teléfono:** |

|  |
| --- |
| **FECHA INICIO DE PRÁCTICAS: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ FECHA FINALIZACIÓN DE PRÁCTICAS: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORARIO DE ESTANCIA EN LA ENTIDAD FORMADORA(Mañana)** | | | | | | | |
| **Hora/Día** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** | **SÁBADO** | **DOMINGO** |
| **Entrada** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salida** |  |  |  |  |  |  |  |
| **HORARIO DE ESTANCIA EN LA ENTIDAD FORMADORA (Tarde)** | | | | | | | |
| **Hora /Día** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** | **SÁBADO** | **DOMINGO** |
| **Inicio** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salida** |  |  |  |  |  |  |  |

**DISTRIBUCIÓN DE HORAS PRÁCTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD ACADÉMICA** | **HORAS** |
| SEMIOLOGÍA | 24 |
| IRIDOLOGÍA | 16 |
| DIAGNÓSTICO ALTERNATIVO | 16 |
| ELABORACIÓN DE PRODUCTOS | 20 |
| **TOTAL: 76 HORAS** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DEL PLAN DE PRÁCTICAS** | | |
| **UNIDAD ACADÉMICA** | **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | **TAREAS A REALIZAR** |
| **SEMIOLOGÍA II** | Demostrar habilidades para la confección de la historia clínica del paciente mediante el empleo de las técnicas adecuadas de interrogatorio y examen físico que les permita la obtención de los datos necesarios para el diagnóstico y tratamiento adecuado. | Toma de signos vitales. |
| Confección de historias clínicas |
| Aplicar las técnicas del examen físico por sistema. |
| **IRIDOLOGÍA** | Aplicar habilidades para la utilización de los conocimientos relacionados con la anatomía del iris y su configuración para el diagnóstico alternativo de diferentes problemáticas de salud y su prevención. | Evaluar al paciente a partir de la observación de las características del iris como microsistema del cuerpo.  Describir las diferentes características anatómicas del iris y su relación con procesos patológicos en el ser humano. |
| **DIAGNÓSTICO ALTERNATIVO** | Evaluar el estado de órganos o sistemas del cuerpo que están afectados, que permita prevenir posibles patologías en los aspectos físico, químico, psicológico o energético. | Evaluar mediante el pre test el estado de los diferentes órganos y sistemas para la prevención y tratamiento de diferentes patologías. |
| Evaluar al paciente a partir de la observación de las características del iris como microsistema del cuerpo. |
| Evaluar diferentes condiciones patológicas mediante la reflexología podal. |
| Aplicar diferentes técnicas de la medicina cuántica como diagnóstico alternativo. |
| **ELABORACIÓN DE PRODUCTOS** | Elaborar productos naturales utilizando materias primas naturales con fines terapéuticos, estéticos y otros para la salud. | Elaborar y aplicar productos naturales con fines terapéuticos. |

|  |
| --- |
| **SISTEMA DE EVALUACIÓN** |
| La evaluación de prácticas preprofesionales tiene un valor cuantitativo con un peso de un 50% otorgado por el tutor empresarial y un 50% por el tutor académico, para una nota total de 10 puntos, siendo el mínimo para aprobar 7 puntos.  La rúbrica de evaluación se encuentra en el documento de evaluación de práctica laboral. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **TUTOR EMPRESARIAL** | **TUTOR ACADÉMICO** | **ESTUDIANTE** |
| C.I | C.I | C.I |